

Métodos y Técnicas de Investigación Social II

Seis horas semanales

4 horas de clases

2 horas de laboratorio¹

Profesor: Dr. Olmedo J. Varela, Ph.D.

Descripción del Curso

El curso anterior: Métodos y Técnicas de Investigación Social I, estuvo compuesto de dos secciones. Durante la primera mitad del semestre los estudiantes se abocaron a profundizar en los principios del proceso de investigación social incluyendo el planteamiento del problema, el marco teórico, formulación de hipótesis y la naturaleza de la causalidad. Se enfatizó en el desarrollo de criterios para establecer una relación y sustentación lógica entre objetivos, preguntas e hipótesis de investigación. Durante esta primera mitad del semestre los estudiantes también desarrollaron criterios para diferenciar entre los enfoques cuantitativos y cualitativos de investigación.

Durante la segunda mitad de dicho semestre los estudiantes se abocaron a profundizar en los procesos de conceptualización y operacionalización y a implementar dichos procesos en el desarrollo de un diseño de investigación. El mismo servirá como base para la realización de una investigación explicativa con un ensayo de prueba de hipótesis a realizarse en este curso: Métodos y Técnicas de Investigación Social II.

Un aspecto medular del curso será el perfeccionamiento de los avances del diseño correspondiente al primer semestre. Se enfatizará en la articulación de los componentes del diseño mediante el perfeccionamiento del proceso de operacionalización. Los estudiantes también profundizarán en temas tales como el muestreo y la recolección y análisis de datos.

El enfoque del curso se basa en el entendido de que el aprendizaje se corrobora en la práctica. Por lo tanto los participantes deberán emprender la implementación del diseño de investigación aplicando rigurosamente los principios aprendidos en clases.

Dado que el proceso de implementación del diseño conlleva el desarrollo de avances sustanciales de la investigación propuesta, incluyendo un ensayo de prueba de hipótesis, el curso requerirá de un trabajo extensivo de laboratorio y de búsqueda, manipulación y análisis de información. Por lo tanto habrá un uso extensivo de los laboratorios y se requerirá de acceso a Internet. Cada estudiante deberá abrir su cuenta de correo electrónico, ya que parte del material de clases y la comunicación con el profesor se canalizarán por éste medio.

¹ Cada estudiante desarrollará bajo la guía y supervisión del profesor un plan de trabajo en el laboratorio. El estudiante definirá un tema para la elaboración e implementación de su diseño de investigación y manipulará información sobre el tema utilizando herramientas tales como Internet, el Sistema Integrado de Indicadores para el Desarrollo, Bases de Datos existentes en el País, ArcExplorer, ArcView, SPSS y programas computacionales para el análisis cualitativo.

Objetivo del Curso

El objetivo general del curso es proveerle con los instrumentos necesarios para realizar investigaciones científicas en el campo de las ciencias sociales. El objetivo específico del mismo es proveer a los estudiantes con herramientas teóricas, metodológicas y técnicas para el desarrollo e implementación de diseños de investigaciones explicativas desde una perspectiva interdisciplinaria.

Al completar el curso los participantes lograrán un nivel avanzado en su capacidad de diseñar y emprender investigaciones con rigor científico. Los participantes desarrollarán capacidad para acceder, manipular y analizar información relevante que les permita contribuir a explicar relaciones y procesos.

Requisitos y Notas

Se asume que la mayoría de los participantes lograron durante el primer semestre las bases necesarias para emprender este nuevo nivel de trabajo. Sin embargo las primeras sesiones serán dedicadas a una revisión de dichos conocimientos. En particular lo concerniente a la articulación de los componentes del diseño. Los participantes deberán cumplir puntualmente con las distintas tareas desarrolladas en el curso². Estas incluyen exámenes parciales, presentaciones en clase, proyectos parciales y un proyecto final. La evaluación final del curso estará basada en el cumplimiento de éstas tareas con la siguiente distribución de cargas:

2 exámenes parciales	25%
2 proyectos parciales	25%
Proyecto final ³	50%

Sesiones de Clases

Sesión 1	Introducción del curso ⁴
Sesión 2	Tema: Conceptuación/Operacionalización y la articulación de los componentes del diseño: planteamiento del problema, hipótesis y la variable dependiente. • Conformación de cuatro grupos de trabajo para evaluación de investigaciones explicativas⁵

² Todos los trabajos escritos deberán ser entregados en formato digital y deberán seguir el formato indicado por la Universidad de Panamá para tesis de maestría.

³ El proyecto final será entregado al final del semestre.

⁴ Entrega y descripción del programa del curso y discusión de guía para presentación de Sección I del Diseño de Investigación.

⁵ Cuatro investigaciones explicativas serán seleccionadas por los estudiantes para evaluación por parte de cuatro grupos de trabajo presididos cada uno por un coordinador. Los grupos evaluarán las investigaciones utilizando los criterios aprendidos en el curso anterior y en las primeras sesiones del curso en marcha correspondientes al tema: Conceptuación/Operacionalización y la articulación de los componentes del diseño: planteamiento del problema, hipótesis y la variable dependiente. El resultado de las evaluaciones será presentado en las sesiones 4 y 6.

Lecturas:	HFB, Capítulos 3, 4, 5, 6 y 7. Babbie, Capítulos 3, 4, 5 y 6.
Sesión 3	Tema: Conceptuación/Operacionalización y la articulación de los componentes del diseño: planteamiento del problema, hipótesis y la variable dependiente.
Lecturas:	HFB, Capítulos 3, 4, 5, 6 y 7. Babbie, Capítulos 3, 4, 5 y 6.
Sesión 4	Presentación de evaluación de investigaciones explicativas (grupos 1 y 2)
Sesión 5	Examen 1⁶ Material de sesiones 2 y 3.
Sesión 6	Presentación de evaluación de investigaciones explicativas (grupos 3 y 4)
Sesión 7	Entrega y presentación de Avance de Proyecto 1: Sección I del Diseño de Investigación según guía⁷. • Entrega de cronograma individual de trabajo en el laboratorio
Sesión 8	Tema: Recolección de Datos
Lecturas:	Babbie, Capítulos 10, 11 y 12 HFB, Capítulo 9
Sesión 9	Tema: Recolección de Datos
Lecturas:	Babbie, Capítulos 10, 11 y 12 HFB, Capítulo 9
Sesión 10	Entrega y Presentación de Avance de Proyecto 2⁸
Sesión 11	Tema: Muestreo

⁶ Examen #1: Conceptuación/Operacionalización y la articulación de los componentes del diseño: planteamiento del problema, hipótesis y la variable dependiente. Lecturas correspondientes a sesiones 2 y 3.

⁷ Presentaciones PowerPoint del primer producto del curso que será ofrecida por cuatro voluntarios.

⁸ Avance de Proyecto #2. Incluye el desarrollo de todos los componentes del diseño referidos en la guía para presentación de Sección I del Diseño y un análisis preliminar de la información recolectada por el estudiante para el desarrollo de la investigación (Ver detalles en la guía para presentación de Sección II del Diseño de Investigación).

Lecturas:	Babbie, Capítulo 8 HFB, Capítulo 8 Ritchey, Capítulo 2
Sesión 12	Examen 2⁹ Material de Sesiones 8, 9 y 11.
Sesión 13	Tema: Análisis de Datos
Lecturas:	Babbie, Capítulos 11, 14, 15 y 16 HFB, Capítulo 10 Ritchey, Capítulo 1 Lecturas selectas según investigaciones individuales de estudiantes
Sesión 14	Tema: Elaboración del Reporte de Investigación
Lecturas:	HFB, Capítulo 11 Lecturas sobre reportes de investigación explicativa.

Entrega de proyectos finales de investigación¹⁰

⁹ Examen #2: Recolección de datos y Muestreo

¹⁰ El informe final deberá incluir los componentes referidos en la guía para presentación de Secciones I y II del Diseño de Investigación, atendiendo los **formatos oficiales de la Universidad de Panamá para la presentación de tesis de maestría** y la estructura de presentación del reporte de investigación sugerida por HFB, Capítulo 11 **dentro de un contexto académico**. Éste deberá reportar sobre todos los aspectos indicados en el diseño, incluyendo el resultado del ensayo de la prueba de hipótesis. A pesar de que no se exige la inclusión de todas las variables sugeridas en su diseño y derivadas tanto del marco teórico como de las evidencias empíricas existentes, los resultados deberán incluir una muestra de las variables sugeridas por las distintas teorías referidas y que compiten en el ensayo de prueba de hipótesis.